

中国社会科学院大学（研究生院）汉语国际教育专业硕士学位 初试自命题科目考试大纲

科目代码：354 科目名称：汉语基础

I. 考查目标

汉语基础考试涵盖汉语语音、词汇、语法、汉字等几个部分。要求考生系统掌握上述几部分的基本理论和基本知识，并能运用相关理论和知识进行汉语语言分析，具备较强的汉语综合运用能力。

II. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

（一）必答题为 120 分，各部分内容所占分值为：汉语语音约 20 分，汉语词汇约 20 分，汉语语法约 40 分，汉字约 10 分，汉语综合运用约 30 分。

（二）必选题 30 分，均为简答题，内容涉及汉语语音、词汇、语法和汉字几个方面。考生必须在四道题中选取三道作答。若考生四题都答，按前三题的成绩计入总分。

四、试卷题型结构

（一）填空题 20 题，每小题 1 分，共 20 分

（二）判断题 20 题，每小题 1 分，共 20 分

（三）单项选择题 10 题，每小题 1 分，共 10 分

（四）分析题 共 40 分

1. 按拼音写汉字、改错字 共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分

2. 写拼音 共 1 小题，每小题 4 分，共 4 分

3. 音素辨析 共 2 小题，每小题 2 分，共 4 分

4. 词语辨析 共 2 小题，每小题 4 分，共 8 分

5. 判别词性 共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分

6. 改病句并说明理由 共 2 小题，每小题 4 分，共 8 分

（五）简答题 共 3 小题（4 选 3），每小题 10 分，共 30 分

（六）作文 共 30 分

III. 考查范围

第一部分：现代汉语语音

【考查目标】

- 1.了解现代汉语语音的基本特点。
- 2.准确识记发音部位和发音方法。
- 3.正确理解普通话中的语流音变。
- 4.能运用现代汉语语音的基本理论和知识分析和解决留学生的语音问题。

一、语音的性质

- (一) 语音的物理属性
- (二) 语音的生理属性
- (三) 语音的社会属性

二、语音单位

- (一) 音素—辅音、元音
- (二) 音节
- (三) 声母、韵母、声调
- (四) 音位

三、记音符号

- (一) 汉语拼音方案

- 1.声母表
- 2.韵母表
- 3.声调符号
- 4.隔音符号

- (二) 国际音标

四、声母

- (一) 辅音声母的发音部位
- (二) 辅音声母的发音方法
- (三) 声母的发音部位和发音方法的全面描写
- (四) 零声母的概念
- (五) 声母辨正
 - 1.能够分辨 n 和 l
 - 2.能够分辨 zh、ch、sh 和 z、c、s
 - 3.能够分辨 f 和 h

五、韵母

- (一) 元音的发音
 - 1.单元音的发音
 - 2.复元音的发音
- (二) 韵母的类型
- (三) 韵母的结构
- (四) 押韵和韵辙
- (五) 韵母辨正
 - 1.能够分辨鼻音尾韵母
 - 2.能够分辨 i 和 ü
 - 3.能够分辨 o 和 e
 - 4.能够分辨 eng 和 ong

六、声调

- (一) 调值和调类
- (二) 普通话的声调
- (三) 古今调类和四声平仄

七、音节

- (一) 音节的概念
- (二) 音节的结构
- (三) 拼音应注意的问题

- (四) 拼音的方法
- (五) 普通话声韵拼合规律
- (六) 音节的拼写规则

八、音变

- (一) 变调
 - 1. 上声的变调
 - 2. “一、不”的变调
 - 3. “七、八”的变调
- (二) 轻声
 - 1. 什么是轻声
 - 2. 哪些音节读轻声
 - 3. 轻声的作用
- (三) 儿化
 - 1. 什么是儿化
 - 2. 儿化韵的发音
 - 3. 儿化的作用

- (四) 语气词“啊”的音变

九、音位

- (一) 音位及其归纳方法
- (二) 音位变体
- (三) 归纳音位的重要标准
- (四) 普通话音位
 - 1. 普通话元音音位
 - 2. 普通话辅音音位
 - 3. 普通话声调音位

十、朗读和语调

- (一) 朗读
- (二) 语调
 - 1. 停顿
 - 2. 重音
 - 3. 句调

十一、语音规范化

- (一) 正音标准
- (二) 普通话水平测试等级标准

第二部分：现代汉语词汇

【考查目标】

1. 了解现代汉语词汇特点及词义、义项、义素和语义场等相关概念。
2. 理解并能分析词的结构。
3. 了解现代汉语词汇的组成。
4. 能运用现代汉语词汇的基本理论分析词汇发展变化与规范化问题。

一、词汇和词的结构

- (一) 词汇的概念和作用
- (二) 词汇单位
 - 1. 语素
 - 2. 词
 - 3. 固定短语
 - 4. 略语

二、词义的性质和构成

- (一) 词的内容
- (二) 词义的性质
 - 1. 词义的概括性
 - 2. 词义的模糊性
 - 3. 词义的民族性
- (三) 词义的分类

- 1. 理性义
- 2. 色彩义

三、义项和义素

- (一) 义项的概念和分类
- (二) 基本义和转义
- (三) 义素的概念和义素分析
- (四) 单义词和多义词
- (五) 同音词

四、语义场

- (一) 语义场的概念
- (二) 语义场的层次
- (三) 语义场分析
- (四) 同义义场和同义词
- (五) 同义词的差别与辨析
- (六) 同义词的作用
- (七) 反义义场与反义词
- (八) 反义词的作用

五、词义和语境的关系

- (一) 语境对解释词义的作用
- (二) 语境对词义的影响

六、现代汉语词汇的组成

- (一) 基本词汇和一般词汇
- (二) 古语词、方言词和外来词
- (三) 行业语、隐语

七、熟语

- (一) 成语
 - 1. 成语的概念
 - 2. 成语的特征
 - 2. 成语的来源
 - 3. 成语的构造
 - 4. 成语的运用
- (二) 惯用语
- (三) 歇后语

八、词汇的发展变化

- (一) 新词的产生
- (二) 旧词的逐渐消失和变化
- (三) 词义的演变
 - 1. 词义的扩大
 - 2. 词义的缩小
 - 3. 词义的转移

九、词汇的规范化

- (一) 方言词的规范
- (二) 外来词的规范
- (三) 古词语的规范

第三部分：现代汉语语法

【考查目标】

- 1.了解现代汉语语法体系。
- 2.准确识记现代汉语语法单位。
- 3.能正确进行句法分析。
- 4.熟知常见句法错误类型并能对病句进行分析和修改。

一、语法概况

(一) 语法和语法体系

(二) 语法的性质

- 1.抽象性
- 2.稳固性
- 3.民族性

(三) 语法单位

- 1.语素
- 2.词
- 3.短语
- 4.句子

(四) 句法成分

二、实词

(一) 名词

- 1.名词的意义和种类
- 2.名词的语法特征
- 3.时间名词和方位词

(二) 动词

- 1.动词的意义和种类
- 2.动词的语法特征

(三) 形容词

- 1.形容词的意义和种类
- 2.形容词的语法特征

(四) 区别词

- 1.区别词的意义
- 2.区别词的语法特征

(五) 数词

- 1.数词的意义和种类
- 2.数词的语法特征

(六) 量词

- 1.量词的意义和种类
- 2.量词的语法特征

(七) 副词

- 1.副词的意义和种类
- 2.副词的语法特征

(八) 代词

- 1.代词的意义和种类
- 2.代词的语法特征

(九) 拟声词和叹词

(十) 实词的误用

三、虚词

(一) 介词

(二) 连词

(三) 助词

- 1.结构助词
- 2.动态助词
- 3.比况助词

(四) 语气词

(五) 虚词的误用

四、词的分类、兼类和活用

五、短语

(一) 短语及其分类

(二) 短语的结构类型

1.五种基本类型

2.其他类型

(三) 短语的功能类

(四) 多义短语

六、句法成分

(一) 主语和谓语

1.主语的构成材料

2.主语和话题关系

3.谓语的构成材料

4.主语和谓语的语义类型

(二) 动语和宾语

1.动语的构成材料

2.宾语的构成材料

3.宾语的语义类型

(三) 定语

1.定语的构成材料和语义类别

2.定语和助词“的”

3.多层定语

(四) 状语

1.状语的构成材料、语义类别和位置

2.状语和助词“地”

3.多层状语

(五) 补语

1.补语的构成材料和语义类别

2.多层补语

3.补语与宾语的确认

4.补语和宾语的顺序

(六) 中心语

1.定语中心语

2.状语中心语

3.补语中心语

(七) 独立语

1.插入语

2.称呼语

3.感叹语

4.拟声语

七、单句

(一) 句型

1.主谓句

2.非主谓句

(二) 几种常用句式

- 1.把字句
- 2.被字句
- 3.连谓句
- 4.兼语句
- 5.双宾句
- 6.存现句
- 7.比较句

(三) 变式句

- 1.省略句
- 2.倒装句

(四) 句子的变换

(五) 句类

- 1.陈述句
- 2.疑问句
- 3.祈使句
- 4.感叹句

八、常见句法失误

- (一) 搭配不当
- (二) 残缺和多余
- (三) 语序不当
- (四) 句式杂糅

九、复句

- (一) 复句的概念与意义类型
- (二) 复句的结构类型
- (三) 复句运用中的常见错误

十、句群

- (一) 句群的概念和意义类型
 - (二) 句群和复句、段落
 - (三) 句群运用中的常见错误
- (十一)、标点符号

第四部分：汉字

【考查目标】

- 1.了解汉字的产生、特点、形体和作用。
- 2.熟知并能准确分析汉字的结构。
- 3.熟练掌握多音多义字并能纠正错别字。

一、汉字概况

- (一) 文字的性质
- (二) 汉字的产生
- (三) 汉字的特点
- (四) 汉字的作用

二、汉字的形体

- (一) 现行汉字的前身
- (二) 现行汉字的形体
- (三) 汉字形体的演变

三、汉字的结构

- (一) 结构单位

1.笔画

2.部件

- (二) 笔顺

(三) 造字法

- 1.象形
- 2.指事
- 3.会意
- 4.形声

四、汉字的整理和标准化

- (一) 汉字改革
- (二) 汉字整理
- (三) 汉字标准化
- (四) 汉字的信息处理

五、使用规范汉字

- (一) 掌握整理过的汉字
- (二) 纠正错别字
 - 1.纠正写错字
 - 2.纠正读错字